**Roteiro Apresentação**

* Contextualização
  + orçamento público
  + funcionamento da administração pública
  + gestão pública = fazer melhor com menos possível
  + falta de representatividade no estado pela sociedade
    - abertura governamental
    - prestação de contas
    - participação social
* Justificativa
  + universidades
    - autarquias ou fundações públicas
    - pouco receptivas a
      * prestação de contas
      * transparência
      * controle social
    - falta de apresentação de indicadores e transparência põe em xeque
  + queremos atacar o problema de participação discente no processo de avaliação de docentes da universidade pública
  + necessidade de criação de mecanismos de:
    - aperfeiçoamento do ensino
    - estabelecimento de indicadores qualitativos válidos
    - avaliação dos docentes de forma multilateral
* Hipóteses
  + assimetria de poder
  + necessidade de isonomia
  + transparência
  + participação social dos alunos como usuários do serviço público
* Objetivos
  + geral:

Contribuir para um aperfeiçoamento do ensino, indicadores qualitativos e avaliação de docentes de forma multilateral levantando indicadores para além do princípio das diretrizes ensino, pesquisa e extensão.a necessidade de maior transparência e accountability, participação social e disruptura

* específico:
  + participação discente no processo de avaliação de docentes da universidade pública
  + produzir indicadores para auxiliar na tomada de decisões
* Método de Pesquisa:

Pesquisa teórica de Natureza básica com objetivo exploratório de abordagem qualitativa partindo da revisão bibliográfica.Para a coleta de dados, usaremos questionário e entrevistas

**PERGUNTAS DA PROFESSORA**

* Vamos avaliar o quê com quem?
  + Vamos avaliar os docentes com os discentes
* O que nós queremos com isso?
  + Queremos identificar o problemas de didática dos docentes
    - Clareza
    - Velocidade de apresentação do conteúdo
* Como faremos isso?
* A avaliação está a serviço de que?
* Para que será útil a avaliação?
  + Onde funciona?
  + Onde não funciona?